

# Fiche de situation pédagogique DPAL

Nom de la situation :

Milieu :

De la pagaie

à la pagaie

Support :

Pagaie simple

Pagaie double

**DOMI NANTE TECHNI QUE**

Trajectoire

Appuis

Transmission

Equilibre

Energétique

Informationnelle

**DOMI NANTE SECURI TE**

vis à vis de soi

vis à vis des autres

vis à vis du milieu

**DOMI NANTE**

**ENVI Ronnement**

Facteurs physiques

Faune

Flore

Patrimoine

OBJECTIFS :

BUT DE LA SITUATION :

### Organisation pédagogique

|                |          |                    |
|----------------|----------|--------------------|
| Dérroulement : | Dessin : | Matériel :         |
| Consignes :    |          | Lieu de pratique : |

| IDEES POUR SIMPLIFIER               | IDEES POUR COMPLEXIFIER    |
|-------------------------------------|----------------------------|
| -                                   | -                          |
| -                                   | -                          |
| -                                   | -                          |
| -                                   | -                          |
| PROBLEMES                           | SOLUTIONS                  |
| -                                   | -                          |
| -                                   | -                          |
| -                                   | -                          |
| -                                   | -                          |
| POUR EVALUER : Critères de réussite | POUR REGULER : Observables |
| -                                   | -                          |
| -                                   | -                          |
| -                                   | -                          |
| -                                   | -                          |
| CE QU'IL FAUT INTEGRER              |                            |
| -                                   | -                          |
| -                                   | -                          |
| -                                   | -                          |
| -                                   | -                          |